

Требования к уровню подготовки учащихся для поступления в 3 класс

- Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.
- Скобки. Сочетательный закон сложения.
- Периметр многоугольника (треугольника, квадрата, прямоугольника)
- Уравнение. Решение уравнений с проверкой.
- Числа от 20 до 100. Нумерация. Метр.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.
- Килограмм. Литр.
- Умножение. Переместительный закон умножения. Деление. Таблица умножения и деления.
- Сравнение чисел в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого).
- Порядок действий в числовых выражениях, содержащих четыре арифметических действия и скобки.
- Четные и нечетные числа.
- Луч. Угол. Прямой, тупой и острый углы.

Ученик должен знать и уметь

Знать названия и последовательность натуральных чисел от 20 до 100.

Уметь записывать цифрами и сравнивать любые числа в пределах 100.

Знать таблицу сложения любых однозначных чисел и результаты соответствующих случаев вычитания.

Воспроизводить результаты табличных случаев умножения любых однозначных чисел и результаты табличных случаев деления.

Уметь выполнять устные вычисления в пределах 100.

Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с использованием письменных приемов вычислений.

Уметь читать и составлять числовые и буквенные выражения.

Уметь находить значение числового выражения со скобками. Знать структуру задачи: условие, вопрос.

Уметь решать арифметические задачи в несколько действий (с записью по действиям с пояснениями к каждому действию).

Уметь различать наименование и пояснение при решении задач.

Знать и понимать смысл умножения (*Умножение* – это сложение одинаковых слагаемых):

$$\begin{aligned}3 \cdot 5 &= 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15; \\5 \cdot 3 &= 5 + 5 + 5 = 15.\end{aligned}$$

Определять правильную последовательность множителей при решении задач.

Решать логические задачи.

Уметь чертить отрезок заданной длины и измерять длину отрезка, записывать результат измерения.

Знать названия компонентов арифметических действий; уметь находить неизвестный компонент.

Понимать различия между числовым выражением и выражением

с переменной; вычислять значения выражения с переменной при заданном наборе ее числовых значений.

Знать соотношения между единицами длины, массы и времени.

Выполнять вычисления с именованными числами (записывая перевод в меньшую величину из данных и обратно).

Называть фигуру, изображенную на рисунке.

Знать определение прямоугольника, квадрата, равностороннего и равнобедренного треугольников.

Вычислять периметр многоугольника.

Различать луч, прямую, отрезок.

Изображать луч, обозначать его буквами и читать обозначения.

Различать элементы многоугольника: вершину, сторону, угол.

Различать прямые и не прямые углы.