

# Требования к уровню подготовки для поступающих в 5-й класс

## I. Темы:

- Сложение и вычитание многозначных чисел
- Умножение на однозначное число
- Умножение круглого числа на однозначное число
- Умножение на круглое число
- Умножение круглых чисел
- Деление на однозначное число
- Секунда. Единицы измерения времени
- Скорость. Время. Расстояние
- Гектар. Центнер. Тонна
- Периметр. Площадь прямоугольника
- Деление на 10, 100, 1 000 с остатком
- Деление с остатком на однозначное число
- Дроби
- Сравнение дробей
- Нахождение части числа
- Нахождение числа по его части
- Умножение на двузначное число
- Умножение круглых чисел
- Умножение на трёхзначное число
- Работа. Время. Производительность
- Деление трёхзначного числа на двузначное число
- Деление трёхзначного числа на двузначное число с остатком
- Деление на двузначное число
- Деление на двузначное число с остатком
- Деление на трёхзначное число
- Деление на трёхзначное число с остатком
- Деление многозначных чисел
- Цена. Количество. Стоимость

## ***Абитуриентам необходимо***

### **II. Уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять деление с остатком в пределах тысячи;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел);
- вычислять значение числового выражения в несколько действий (со скобками и без них);
- решать текстовые задачи арифметическим способом с пояснениями;
- чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- переводить одни единицы измерения в другие.

### **III. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
- сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости;
- определения времени по часам (в часах и минутах).